



ESTADO DE RONDÔNIA
CAMARA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA D'OESTE – RONDÔNIA



DEPARTAMENTO DAS COMISSÕES

Comissão Permanente: ORÇAMENTO E FINANÇAS

Oficio n° 001/2025

Ao
Senhor Glicerio Bittencout Queiroz
Secretário Municipal de Educação

Venho por meio deste com todo o mais alto respeito e admiração, convidar a Vossa Senhoria (o) para uma Reunião a ser realizada em 06 de março de 2025, ás 8:00 (oito) horas, para prestar alguns esclarecimentos mencionados no Acordão APL-TC 0255/24 referente ao Processo 01224/24 – Prestação de Contas do exercício Financeiro de 2023 - Prefeito Giovan Damo, consta nos autos sobre:

Melhoria da Política de Alfabetização

- 1 - Recomenda-se ao atual Prefeito, ou a quem vier a substituí-lo, a implementação de políticas e projetos baseados no Programa de Aprimoramento da Política de Alfabetização (PAIC), ajustando-se à realidade municipal para aprimorar os resultados de aprendizagem.
- 2 - Maior adequação entre o Plano Municipal de Educação e o Plano Nacional de Educação.
- 3 -Mobilizar profissionais da rede de educação, saúde e assistência social para a busca ativa de crianças de até 3 anos em situação de vulnerabilidade, conforme Lei nº 14.851/2024.

Nestes termos agradecemos antecipadamente a sua presença.


Edirlei Manoel Monteiro
Vereador-DC
Presidente da CPOF/CMAFO

*Reabido 09/02/2025
22.02.2025*



ESTADO DE RONDÔNIA
CAMARA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA D'OESTE – RONDÔNIA

DEPARTAMENTO DAS COMISSÕES

Comissão Permanente: ORÇAMENTO E FINANÇAS

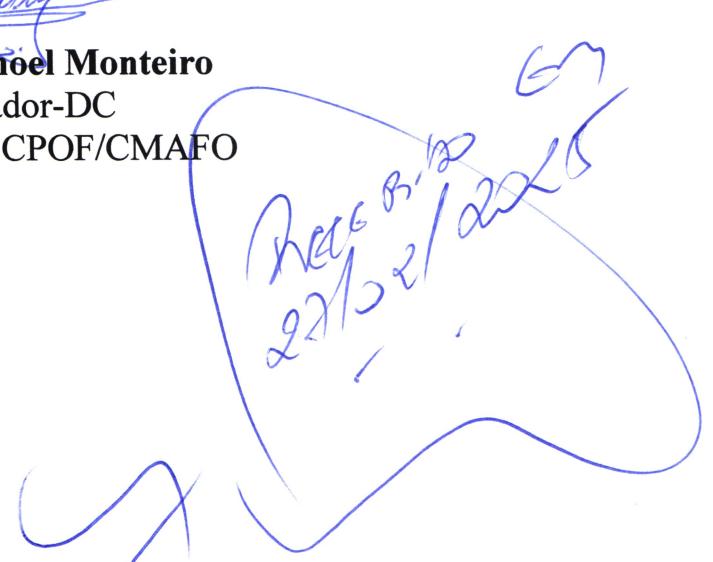
Ofício n° 002/2025

Ao
Senhor Roberto Maciel de Lucena
Agente Fiscal - REFIS

Venho por meio deste com todo o mais alto respeito e admiração, convidar a Vossa Senhoria (o) para uma Reunião a ser realizada em 06 de março de 2025, às 9:00 (nove) horas, para prestar alguns esclarecimentos mencionados no Acordão APL-TC 0255/24 referente ao Processo 01224/24 – Prestação de Contas do exercício Financeiro de 2023 - Prefeito Giovan Damo, consta no autos sobre: **Arrecadação e Cobrança de Tributos promover melhorias na arrecadação dos créditos inscritos na dívida ativa.**

Nestes termos agradecemos antecipadamente a sua presença.


Edirlei Manoel Monteiro
Vereador-DC
Presidente da CPOF/CMAFO





PREFEITURA MUNICIPAL DE
ALTA FLORESTA D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Nº OFÍCIO 071/2025/GAB/SEMED

Alta Floresta D'Oeste, 06 de Março de 2025.

**À CÂMARA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA D'OESTE - RONDÔNIA
AO DEPARTAMENTO DE COMISSÕES
COMISSÃO PERMANENTE DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
ILMO SR. PRESIDENTE DA CPOF/CMAFO
EDIRLEI MANOEL MONTEIRO**

**ASSUNTO: RESPOSTA OFÍCIO Nº 001/2025 DO DEPARTAMENTO DE COMISSÕES - COMISSÃO
PERMANENTE: ORÇAMENTO E FINANÇAS.**

O município de Alta Floresta D'Oeste, neste ato representado pela Secretaria Municipal de Educação, vem por meio deste, encaminhar o relatório com esclarecimentos acerca de que tratam o acórdão APL-TC 0255/24, referente ao processo nº 1224/2024 - Prestação de Contas do Exercício Financeiro de 2023.

Desde já, agradecemos. Sem mais para o momento, reiteramos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,


GLICÉRIO BITENCOURT QUEIROZ
Secretário Municipal de Educação



RELATÓRIO

Com o compromisso em dar garantia e continuidade ao ensino e oferecer educação de qualidade aos estudantes que compõem a Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação em cumprimentos das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação (Metas 2, 5, 7 e 9) a Lei nº 1.283 de 17 de julho de 2015, no intuito de elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem no âmbito da alfabetização, da literacia e da numeracia, sobretudo nos três primeiros anos do ensino fundamental, por meio de abordagens cientificamente fundamentadas, implementar programas e ações voltadas à alfabetização no âmbito da rede municipal de ensino, afim de assegurar o direito à alfabetização, promover a cidadania e contribuir para o desenvolvimento social e econômico do município. Por conseguinte, seguindo as recomendações do Tribunal de Contas de Rondônia ofereceu subsídios para as unidades escolares proposta de recomposição da aprendizagem por meio de intervenção pedagógica aos estudantes e suporte aos professores na melhoria do ensino e aprendizagem.

De forma sistemática, a pandemia ampliou a defasagem escolar e deixou o vínculo com a escola enfraquecido. Neste período, o Ministério da Educação (MEC), autorizou a substituição das atividades presenciais pelo modelo remoto na educação básica. Desde sua implementação, o formato a distância agravou significativamente o déficit educacional no município e no Brasil. Isso porque estudantes de diferentes idades e regiões apresentaram dificuldades e desafios após a suspensão das aulas presenciais. Além dos prejuízos no ensino formal, efeitos negativos também foram percebidos em questões emocionais e relacionais dos filhos(as).

Mediante a defazagem na aprendizagem que impactou a educação na rede municipal de ensino, a Prefeitura Municipal de Alta Floresta D'Oeste, através da Secretaria Municipal de Educação na intenção de superar as deficiências de aprendizagens dos estudantes, firmou parceria com o Tribunal de Contas com o Programa de Alfabetização na Idade Certa- (PAIC). Onde o mesmo ofereceu materiais didáticos para todos os estudantes do 1º ano, elaborado pela professora Doutora em alfabetização, Suely Amaral e para os estudantes do 2º ao 5º ano na recomposição de aprendizagem. A assessoria incluiu formação de professores, Coordenadores e técnicos da Secretaria.

Das 11 escolas que atenderam os estudantes do 1º ao 3º ano, todos os professores, gestores e coordenadores participaram de formação presencial que aconteceu no município de Pimenta Bueno e Alta Floresta D'Oeste, com início em agosto de 2022 e se estendeu para o ano de 2023. A equipe de assessoria técnica responsável pelas formações foi o Instituto Paulon, contratado pelo Tribunal de Contas/RO para desenvolver o Programa de Alfabetização na idade certa (PAIC).



ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Através do Decreto nº 10.765/2024, foi instituído a Política Municipal de Alfabetização - PROMAFA. A interpretação deste ato normativo amplia significativamente os desdobramentos de ações administrativas e pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação e escolas, envolvendo todos os atores da política educacional (gestores, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, professores, serviço de psicologia escolar, serviço de psicopedagogia, assistente social, demais funcionários da escola, pais ou responsáveis dos estudantes, Secretaria de Educação, Executivo e Legislativo), atuando, cada um destes agentes nas suas respectivas funções. Esta política, ora instituída, prevê sanar as lacunas nos níveis de aprendizagem das turmas de 1º ao 3º ano (alfabetização e conhecimentos básicos da matemática) e recomposição da aprendizagem do 4º ao 9º Ano.

A abordagem pedagógica das formações teve como intenção oferecer suporte aos educadores, colaborando com desenvolvimento do ensino, na avaliação contínua e na superação de lacunas de aprendizado. Essas ações contribuíram também para a preparação dos estudantes em avaliações e exames de larga escala (externas e internas), dando destaque ao progresso no Ideb, enquanto simultaneamente prepara o estudante para os desafios educacionais e de cidadania.

Pelo trabalho desenvolvido nas escolas após formação, e uso de material didático específico como: Caderno do estudante de sala e para casa, cartaz de frequência, cartaz de livros lidos, reuniões de HTPC (Horas de trabalho pedagógico coletivo) observação de aulas feita pelo coordenador pedagógico e monitoramento na plataforma <https://paic.tcero.tc.br/fichas>, protocolo implantado pelo tribunal de contas.

Nota-se que houve avanços significativos nos índices de desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes. Observados através das visitas pedagógicas nas escolas pela equipe pedagógica da SEMED e de diagnóstico de leitura/escrita realizados por bimestre, avaliações de saída nas turmas do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental e a realização de avaliações externas como SAERO e SAEB, aplicadas para os estudantes do 2º, 3º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental.

As avaliações tiveram como finalidade identificar e monitorar os resultados do processo de aprendizagem, produzir indicadores para auxiliar professores, gestores e a Secretaria Municipal de Educação na implementação de ações de intervenções pedagógicas ao processo de construção dos conhecimentos básicos para a alfabetização e nos anos posteriores.

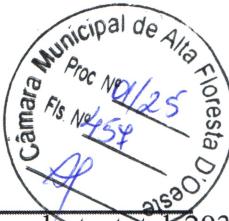
Os resultados das Avaliações de Saída dos Anos de Alfabetização, nos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática identificaram os estudantes com Desenvolvimento Satisfatório – DS; Desenvolvimento Parcial Satisfatório - DPS Desenvolvimento Insatisfatório – DI. Dessa forma, após corrigir as avaliações e classificá-las de acordo com as menções citadas acima, apresentamos abaixo os resultados obtidos em forma de



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE

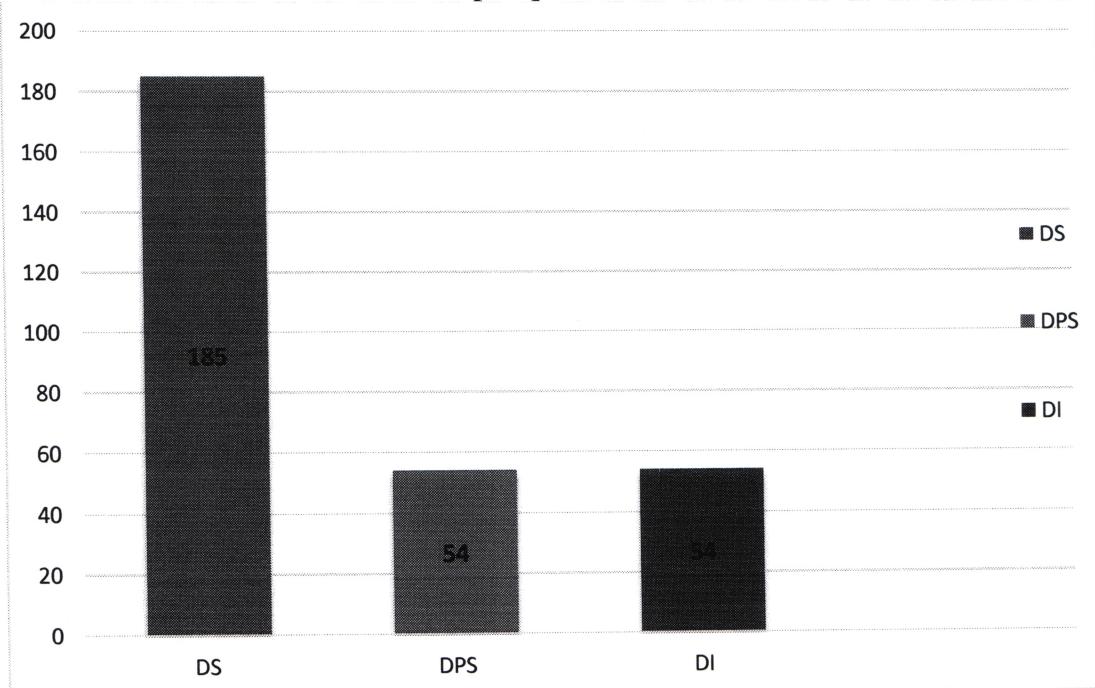
ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



gráficos. A rede contou com 303 estudantes (2º ano) matriculados sendo que deste total 293 responderam as avaliações. Os resultados observados a seguir, faz referência as avaliações aplicadas pela SEMED ao final do ano letivo de 2023.

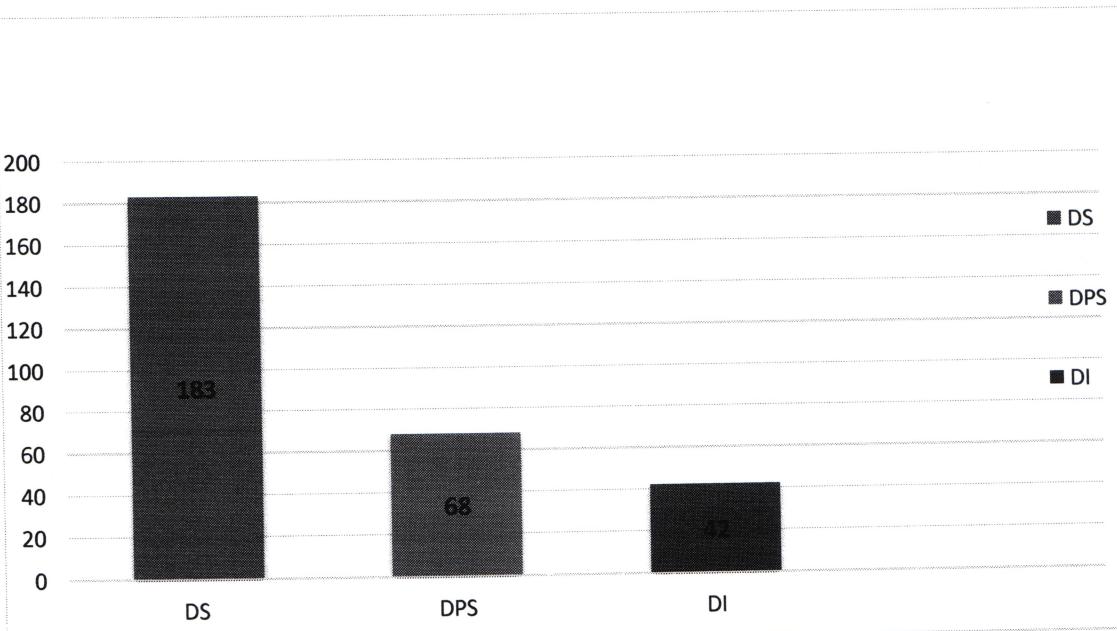
Resultados do Componente Curricular de Língua Portuguesa (2º Ano) - Total de 293 estudantes em 12 escolas da rede municipal que receberam os referidos materiais.



*Desenvolvimento Satisfatório – DS; Desenvolvimento Parcial Satisfatório – DPS; - Desenvolvimento Insatisfatório – DI.

Fonte: Secretaria Municipal de Educação/2023.

Resultados do Componente Curricular de Matemática- 293 estudantes.



*Desenvolvimento Satisfatório – DS; Desenvolvimento Parcial Satisfatório – DPS; - Desenvolvimento Insatisfatório – DI.

Fonte: Secretaria Municipal de Educação/2023.

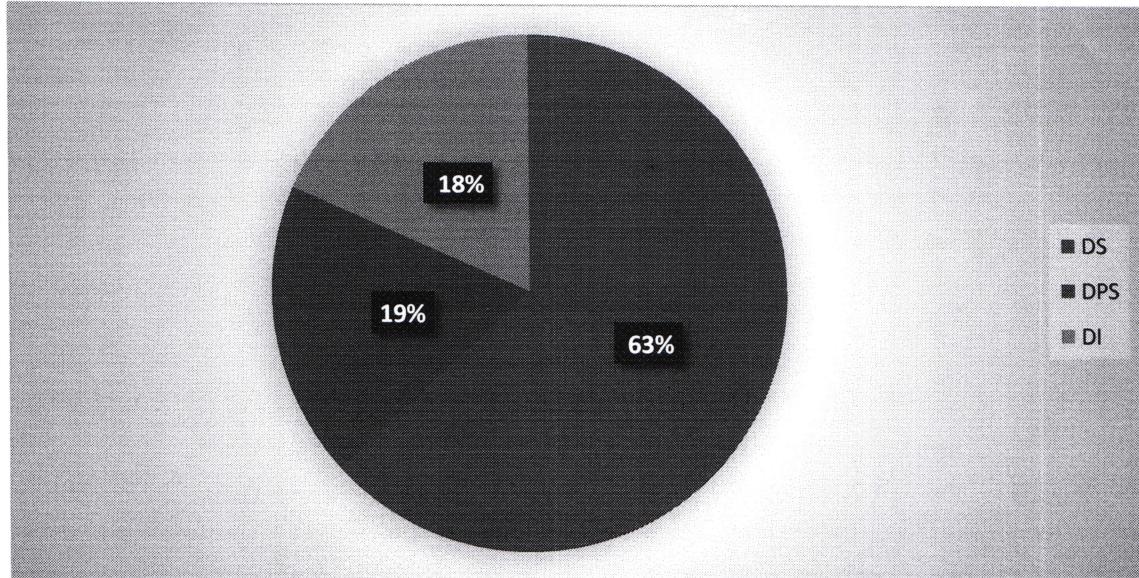


ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



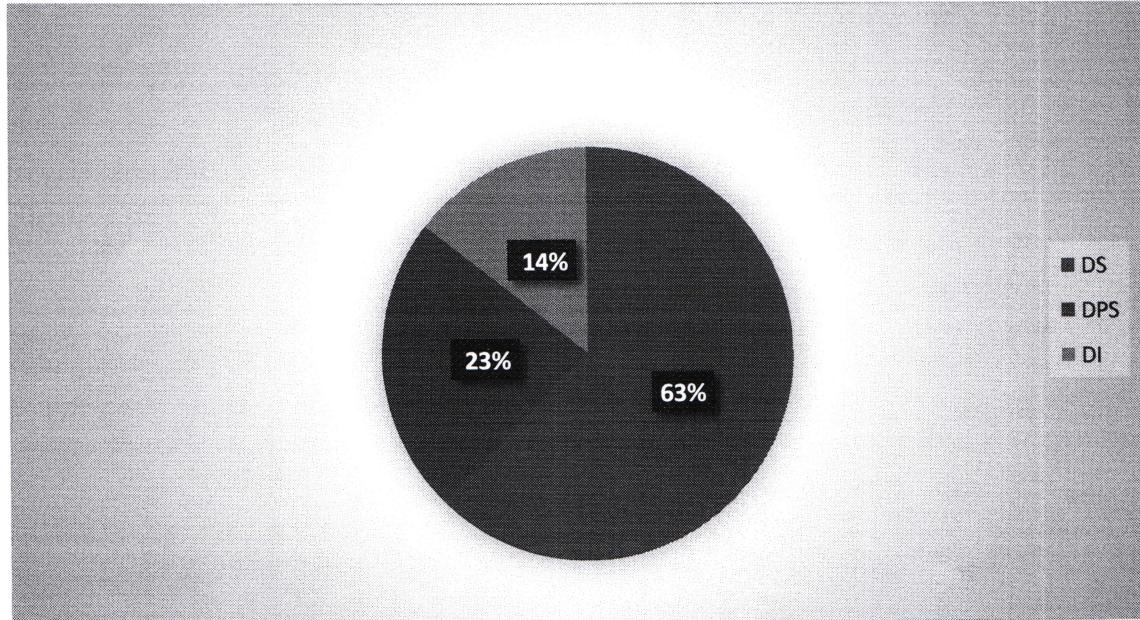
TOTAL EM PORCENTAGEM DOS RESULTADOS DO COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA



Fonte: Secretaria Municipal de Educação/2023.

Dos 293 estudantes avaliados em Língua Portuguesa nas 12 escolas, somam 63 % de desenvolvimento satisfatório, 18% com desenvolvimento parcial satisfatório e 19 % com desenvolvimento insatisfatório.

TOTAL EM PORCENTAGEM DOS RESULTADOS DO COMPONENTE DE MATEMÁTICA



Fonte: Secretaria Municipal de Educação/2023.

Dos 293 estudantes avaliados em Matemática nas 12 escolas, somam 63% com desenvolvimento satisfatório, 23% com desenvolvimento parcial satisfatório e 14% com desenvolvimento insatisfatório.

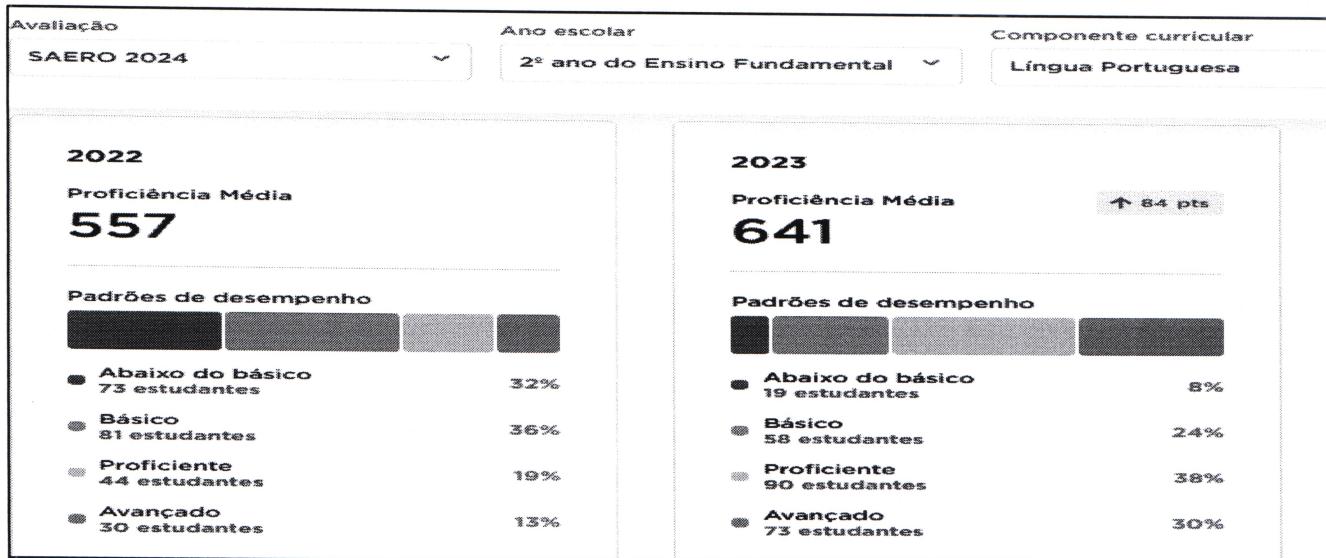


ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



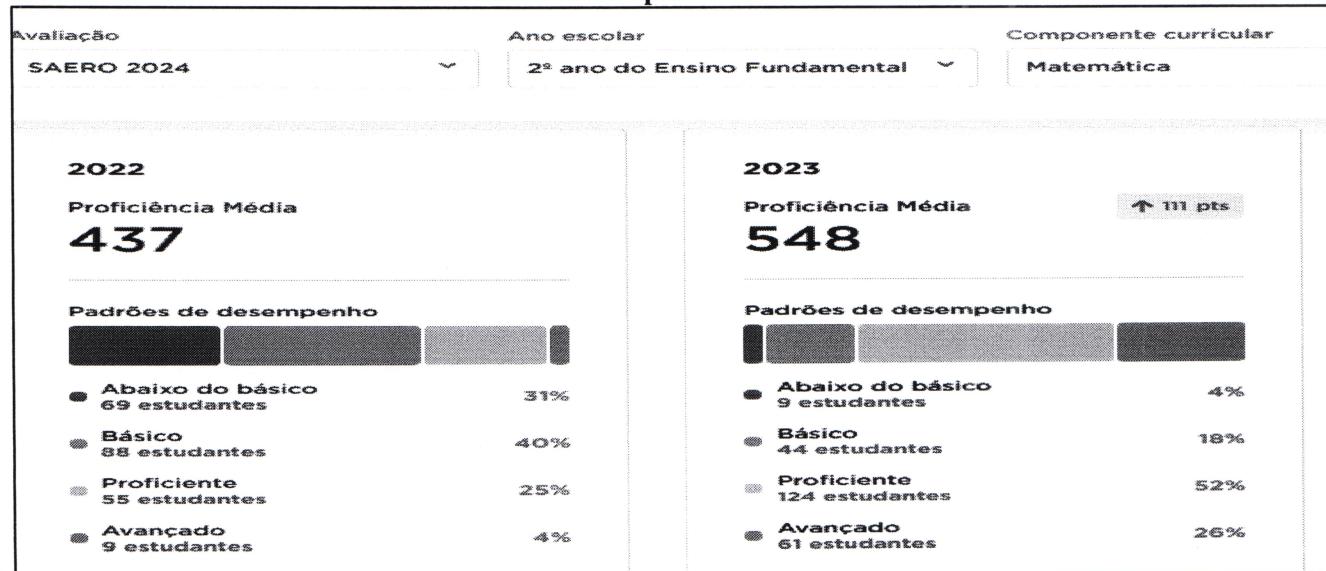
Nas tabelas abaixo, segue os resultados das Avaliações do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia aplicado nas escolas da rede municipal – 2º Ano - Língua Portuguesa.



Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentorondonia>.

Em 2022 o nível de proficiência média em Língua Portuguesa no 2º Ano era de 557 e em 2023 passou para 641. Os padrões de desempenho em relação ao desempenho abaixo do básico em 2022 eram de 32% e reduziu em 2023 para 8%. Portanto, de acordo com a tabela acima em Língua Portuguesa, os demais níveis de aproveitamento ficaram entre os desempenhos básico, proficiente e avançado.

Resultados das Avaliações do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia aplicado nas escolas da rede municipal – 2º Ano – Matemática.



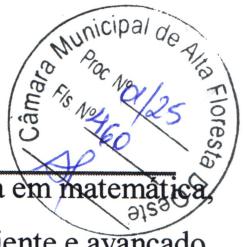
Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentorondonia>.

Em 2022 o nível de proficiência média em Matemática no 2º Ano era de 437 e em 2023 passou para 548. Os padrões de desempenho em relação ao desempenho abaixo do básico em 2022



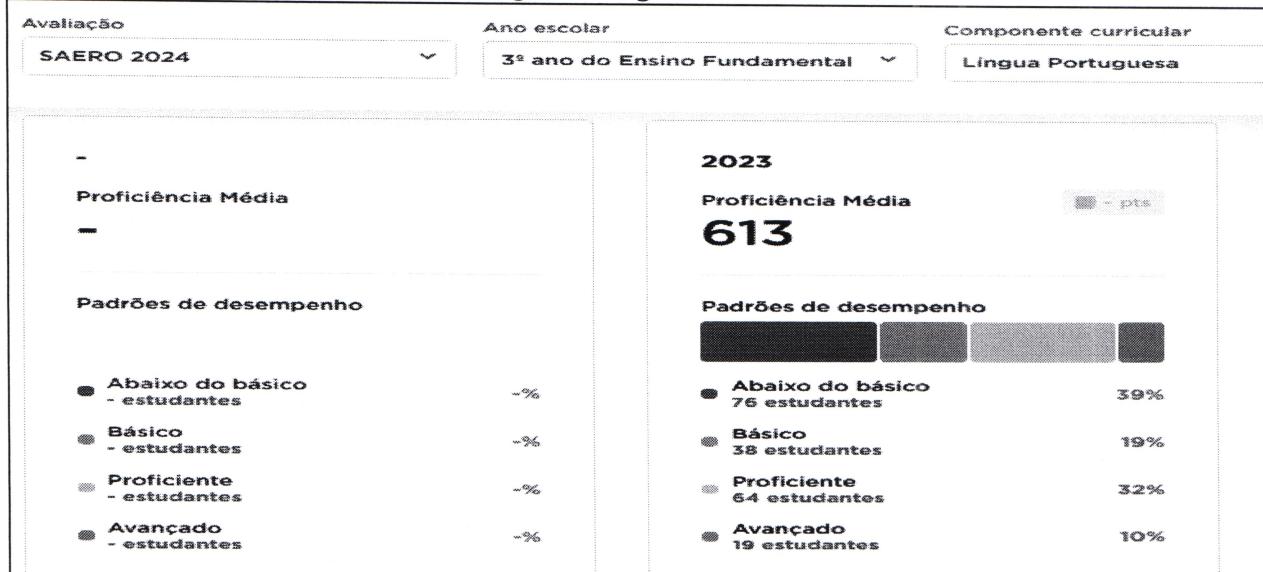
ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



eram de 31% e reduziu em 2023 para 4%. Portanto, de acordo com a tabela acima em matemática, os demais níveis de aproveitamento ficaram entre os desempenhos básico, proficiente e avançado.

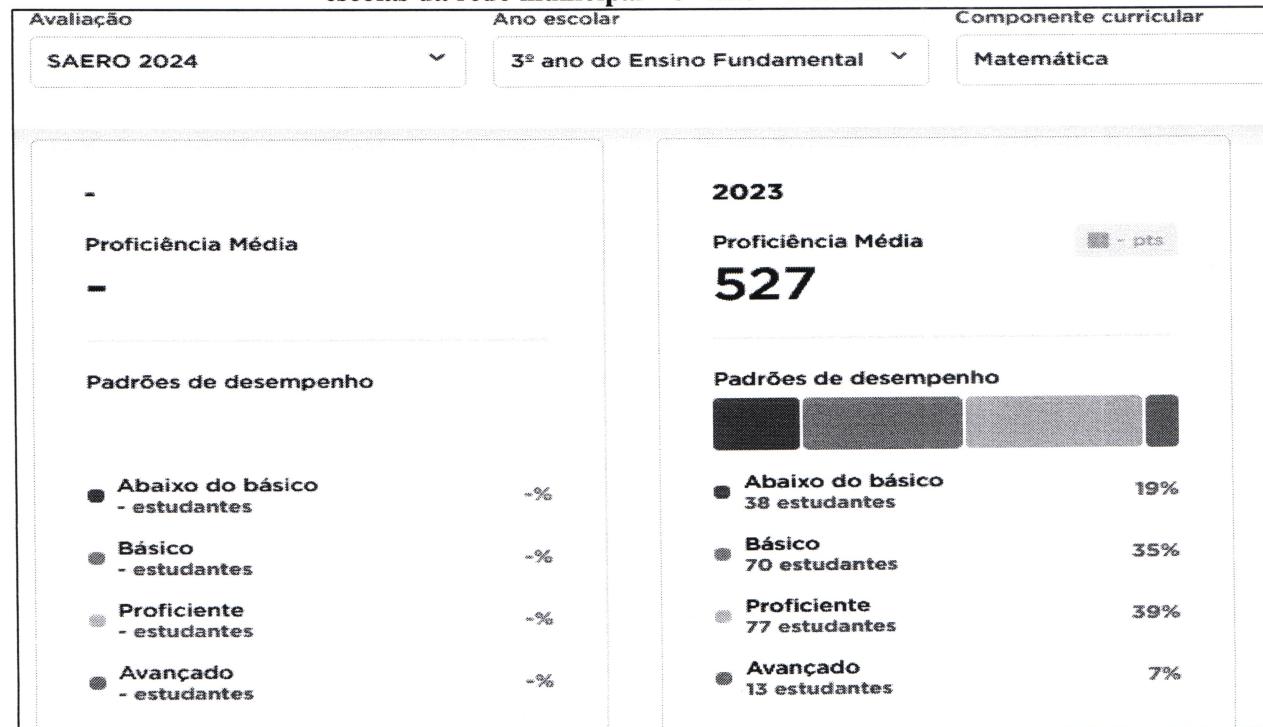
Resultados das Avaliações do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia aplicado nas escolas da rede municipal – 3º Ano – Língua Portuguesa.



Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentorondonia>.

Em 2023 o nível de proficiência média em Língua Portuguesa no 3º Ano era de 613 pontos. Os padrões de desempenho em relação ao desempenho abaixo do básico eram de 39%, o básico era de 19%, o nível de proficiente 32% e o avançado em 10%.

Resultados das Avaliações do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia aplicado nas escolas da rede municipal – 3º Ano – Matemática.

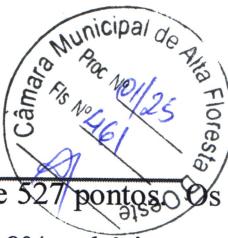


Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentorondonia>.



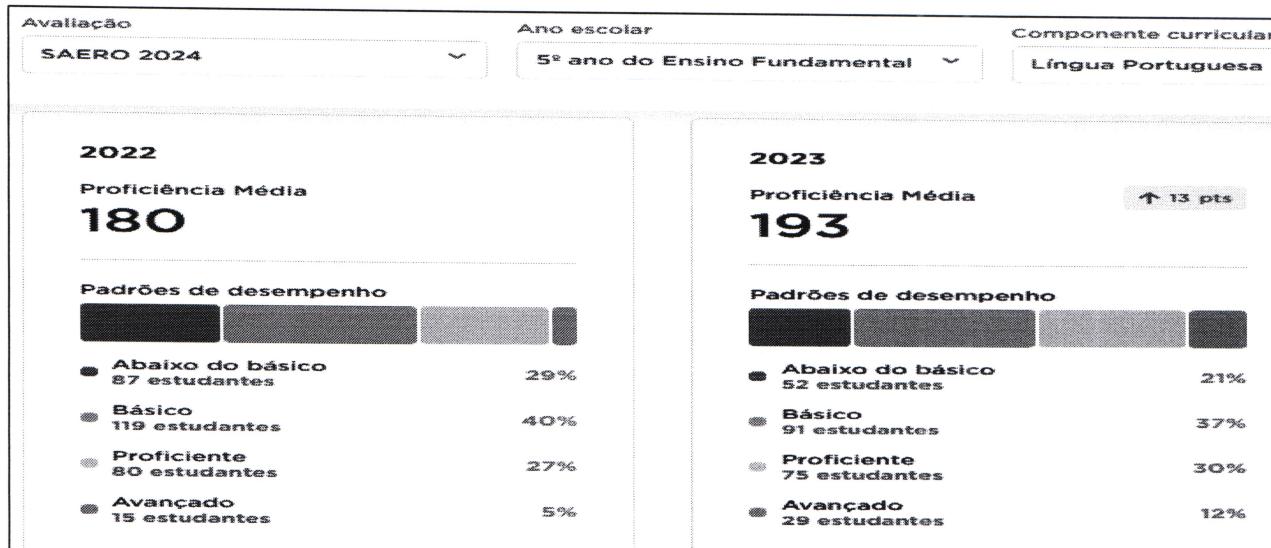
ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Em 2023 o nível de proficiência média em Matemática no 3º Ano era de 527 pontos. Os padrões de desempenho em relação ao desempenho abaixo do básico eram de 19%, o básico era de 35%, o nível de proficiente 39% e o avançado em 7 %.

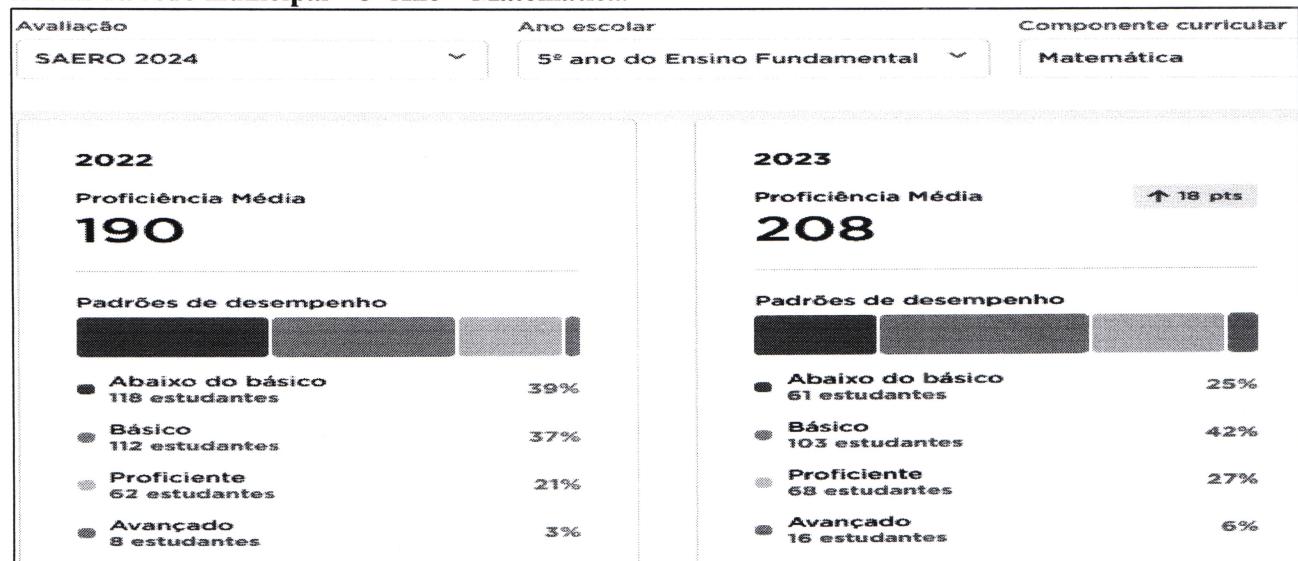
Resultados das Avaliações do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia aplicado nas escolas da rede municipal – 5º Ano – Língua Portuguesa.



Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentorondonia>.

Em 2022 o nível de proficiência média em Língua Portuguesa no 5º Ano era de 180 pontos e em 2023 passou para 193. Os padrões de desempenho em relação ao desempenho abaixo do básico em 2022 eram de 29% e em 2023 passou para 21%. Portanto, de acordo com a tabela acima em Língua Portuguesa, os demais níveis de aproveitamento ficaram entre os desempenhos básico, proficiente e avançado, com resultados satisfatórios crescentes.

Resultados das Avaliações do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia aplicado nas escolas da rede municipal – 5º Ano – Matemática.



Fonte: <https://avaliacaoemonitoramentorondonia>.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE

ALTA FLORESTA D'OESTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Em 2022 o nível de proficiência média em matemática no 5º Ano era de 190 e em 2023 passou para 208. Os padrões de desempenho em relação ao desempenho abaixo do básico em 2022 eram de 39% e em 2023 passou para 25%. Portanto, de acordo com a tabela acima em matemática, os demais níveis de aproveitamento ficaram entre os desempenhos básico, proficiente e avançado, com resultados satisfatórios crescentes.

Com relação ao atendimento nas Creches, foi ampliado o número de matrículas por ocasião da inauguração de um novo estabelecimento de ensino, que passou a oferecer mais 150 vagas. Nesta nova Unidade de Ensino, foi adquirido materiais (tecnológicos, pedagógicos, mobiliários, utensílios de cozinha e eletrodomésticos, dentre outros) necessários ao funcionamento da mesma. Fez-se necessários contratação de servidores para suprir às demandas em atendimentos às crianças.

Alta Floresta D'Oeste, 06 de março de 2025.

GLICERIO BITENCOURT QUEIROZ
Assinado digitalmente por GLICERIO
BITENCOURT QUEIROZ
DN: cn=GLICERIO BITENCOURT
QUEIROZ 66319056991, c=BR, o=ICP-Brasil,
ou=Certificado PF A1, email=INTELECTUAL-
2014@HOTMAIL.COM
Data: 2025.03.14 13:35:45 -0400

GLICERIO BITENCOURT QUEIROZ

SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTA FLORESTA D'OESTE/RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE RECEITA , CADASTRO E FISCALIZAÇÃO

Ofício : 019/2025 – Departamento de Receita Cadastro e Fiscalização
Alta Floresta D'Oeste , 06 de Março de 2025.

A :

Camara Municipal de Alta Floresta D'oeste - RO

Vereador : Edirlei Manoel Monteiro

Presidente da Comissão Permanente de Orçamento e Finanças

NESTA

Assunto: Resposta ao ofício 0002/2025.

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Após cumprimenta-lo cordialmente, venho por meio deste ,
Informar a vossa senhoria, conforme solicitação, que durante os exercícios de 2023
e 2024 foram realizados 1.508 notificações administrativas, realizados 3.001
parcelamentos administrativos e 181 CDA, que resultaram em execução fiscal e
protesto em cartório.

Sendo o que tínhamos até o momento, apresentamos votos de
estima e apreço.

Atenciosamente,

06/03/2025

Roberto Maciel de Lucena
Diretor do Depto de Cadastro e Receita

Recebido
06/03/2025
Joaquim Lucena